Интегрированное занятие

Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.

Художественная литература.

**Тема:** Моя Родина.

**Цель:** расширять представления детей о родном крае, о своем селе. Познакомить с достопримечательностями родного села. Закрепить умение детей называть свой адрес, название села, в котором живут. Развивать внимание, разговорную речь. Воспитать любовь к малой родине.

**Оборудования и материалы:** видеосюжет о Кийме, иллюстрации, рисунки.

**Словарная работа:**  достопримечательности

**Билингвальный компонент:** ауыл- село, көше-улица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный  Организационно-поисковый  Рефлексивно-корригирующие | **Круг радости**  В Казахстане мы живем  Есть у каждого свой дом  А в Кийме родился я  Здесь живет моя семья-  В садике мои друзья.  Давайте «Скажем друг другу добрые пожелания»  **Беседа:** Что для вас означает слово Родина?  Стихотворение о Родине  Казахстан- земля родная!  Очень любим мы тебя  Море, горы, даль степная  Это Родина моя!  Горжусь тобой и почитаю  Тебя, любимая страна  Ведь взрастила маму с папой  И вот теперь растишь меня.  В Казахстане много городов и сел. В этих городах и селах живут такие же счастливые дети, как и вы. Каждый человек гордится своей малой Родиной. Я тоже горжусь своим селом. Поэтому сегодня мы поговорим о нашем селе.  -Как называется село в котором мы живем?  - Чем вам нравится наше село?  **Видеофильм о Кийме**  Уточнить у детей знают ли они достопримечательности нашего села (памятник воинам погибшим в ВОВ: мост построенный Калчаковым, школа )  - Как называется улица на которой ты живешь?  Обобщение: мы с вами живем в красивом селе. Вы должны любить свою малую Родину, беречь ее, содержать в чистоте, знать историю своего села.  Физминутка  Билингвальный компонент: ауыл- село, көше-улица.  Игровое упражнение: «Продолжи»  Предлагаю детям продолжить фразу «Когда я вырасту…»  **Стихотворение о Кийме**  Луга усыпаны цветами, тюльпаны в поле расцвели.  Ишим весного за берегами и небо звездное в ночи  «Кийма»- ты солнца луч, который свети нам всегда.  Нам радостно бывает или грустно и одиноко нам бывает иногда  В сердцах мы носим маленькое чувство  В сердцах у нас поселок наш «Кийма»  (дети дарят сердечки с надписью «Кийма» )  Какие впечатления получили от занятия, какое у них настроение. В конце занятия исполняем песню «Родимый наш край» | Говорят добрые пожелания  - чтобы светило солнце  -чтобы были все здоровы и т.д.  Высказывают свое мнение о Родине.  Внимательно слушают  Ответы детей  Наше село красивое.Здесь протекает река Ишим, в нем много улиц, красивых домов, есть школы, детский сад.  Называют улицу  Повторяют слова  Когда я вырасту я буду строить, большие, красивые дома и т.д |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** название своего села

**Понимают:** малая Родина –это место, где человек родился, свое село нужно беречь и любиь.

**Применяют:** умение отвечать на вопросы, участвовать в беседе.

Интегрированное занятие

Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.

Художественная литература.

**Тема:** ***Моя Родина.***