Интегрированное занятие

Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.

Художественная литература.

**Тема:** Моя Родина.

**Цель:** расширять представления детей о родном крае, о своем селе. Познакомить с достопримечательностями родного села. Закрепить умение детей называть свой адрес, название села, в котором живут. Развивать внимание, разговорную речь. Воспитать любовь к малой родине.

**Оборудования и материалы:** видеосюжет о Кийме, иллюстрации, рисунки.

**Словарная работа:**  достопримечательности

**Билингвальный компонент:** ауыл- село, көше-улица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительныйОрганизационно-поисковыйРефлексивно-корригирующие |  **Круг радости**В Казахстане мы живемЕсть у каждого свой домА в Кийме родился яЗдесь живет моя семья-В садике мои друзья.Давайте «Скажем друг другу добрые пожелания»**Беседа:** Что для вас означает слово Родина?Стихотворение о РодинеКазахстан- земля родная!Очень любим мы тебяМоре, горы, даль степнаяЭто Родина моя!Горжусь тобой и почитаю Тебя, любимая странаВедь взрастила маму с папой И вот теперь растишь меня.В Казахстане много городов и сел. В этих городах и селах живут такие же счастливые дети, как и вы. Каждый человек гордится своей малой Родиной. Я тоже горжусь своим селом. Поэтому сегодня мы поговорим о нашем селе.-Как называется село в котором мы живем?- Чем вам нравится наше село?**Видеофильм о Кийме**Уточнить у детей знают ли они достопримечательности нашего села (памятник воинам погибшим в ВОВ: мост построенный Калчаковым, школа )- Как называется улица на которой ты живешь?Обобщение: мы с вами живем в красивом селе. Вы должны любить свою малую Родину, беречь ее, содержать в чистоте, знать историю своего села.ФизминуткаБилингвальный компонент: ауыл- село, көше-улица.Игровое упражнение: «Продолжи»Предлагаю детям продолжить фразу «Когда я вырасту…»**Стихотворение о Кийме**Луга усыпаны цветами, тюльпаны в поле расцвели.Ишим весного за берегами и небо звездное в ночи«Кийма»- ты солнца луч, который свети нам всегда.Нам радостно бывает или грустно и одиноко нам бывает иногдаВ сердцах мы носим маленькое чувствоВ сердцах у нас поселок наш «Кийма»(дети дарят сердечки с надписью «Кийма» )Какие впечатления получили от занятия, какое у них настроение. В конце занятия исполняем песню «Родимый наш край» | Говорят добрые пожелания- чтобы светило солнце-чтобы были все здоровы и т.д.Высказывают свое мнение о Родине.Внимательно слушаютОтветы детейНаше село красивое.Здесь протекает река Ишим, в нем много улиц, красивых домов, есть школы, детский сад.Называют улицуПовторяют словаКогда я вырасту я буду строить, большие, красивые дома и т.д |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** название своего села

**Понимают:** малая Родина –это место, где человек родился, свое село нужно беречь и любиь.

**Применяют:** умение отвечать на вопросы, участвовать в беседе.

Интегрированное занятие

Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.

Художественная литература.

**Тема:** ***Моя Родина.***