|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 16.01.2018** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  **Алшинбаева Ж.З.** | | |
| СЫНЫП: 5 | | Қатысқан оқушылар саны: 15 | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Ас- адамның арқауы** | | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 5.Т2 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.  5.Ж4 Мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау. | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:**  Тыңдалған мәтіннің негігі мазмұнын түсінеді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, мәліметтерді жинақтай алады.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді, мәліметтерді жинақтай алады, тақырып бойынша постер жасай алады. | | | |
| Жетістіккритерийлері: | | Оқушының төменгі жетістігі(ОТЖ):қазақша тағамдар туралы ақпарат бере алады.  Оқушының орташа жетістігі(ООЖ): қазақ тілінде тағамның пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіреді.  Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында өз бетімен қазақша диалог құрайды, қарапайым үлгілер арқылы сөйлесімге келеді. | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Мәтіннің тақырыбы мен ондағы негізгі ойды анықтау. | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік, рефлексия. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | |
| Алдыңғы оқу | | Ең үлкен байлық. | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | Ресурстар |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **D:\домашний\Desktop\рабочий стол январь\img1.jpgПсихологиялық ахуал !**  Оқушыларды үш топқа жемістер таңдау арқылы бөлу.  Топқа бөлінгеннен кейін дауыстап «Біздің сынып керемет» деген сөздерді айтып шығады.  http://enjoing.us/wp-content/uploads/2016/09/Pear-11.jpg  http://www.atozpictures.com/admin/uploads/2015/07/apple-fruit-wallpaper.jpg  http://clipartmania.ru/uploads/gallery/main/356/strawberries-7.png  «Ыстық орындық» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру.  Оқушыларды ыстық орындыққа отырғызу арқылы сұрақтар қойылады. Оқушылар сол сұрақтарға тез- тез жауап беру керек.  https://bellinimebel.com.ua/media/uploads/products/2015/08/03/8013G-AC.jpg  Емханада қандай дәрігерлер бар?  Көз дәрігері нені тексереді?  Сенің үйінің қасында емхана бар ма?  Тіс дәрігері нені тексереді?  Дәрумен сөзінің аудармасы қандай?  Ең үлкен байлық ол не? | | | | 1топ Алмалар  2 топ  Алмұрттар  3 топ  Құлпынай |
| **Жаңа білім**  **3 минут** | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Ой шақыру» стратегиясын қолдану. Оқушыларға ас туралы видео көрсетіледі. Сұрақтар қойылады.  Видео не туралы? (ас туралы)  Ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай? | | | |  |
| **Ортасы**  **5 минут**  **4 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **5 минут** | **Тыңдалым.** Балалар бүгінгі сабағымызда біз ас туралы көп ақпарат білетін боламыз. Бірақ негізгі мәтінге көшпес бұрын алдымен жаңа сөздермен таныс болайық. Жаңа сөздерді **«bilimland.kz»** сайтынан тыңдайық және сол сөздерге қатысты тапсырманы орындайық.  Ет-мясо  Ұн-мука  Сүт-молоко  Нан -хлеб  Тұз-соль  Қант-сахар  Қой еті-баранина  Қазы -казы  Қарта -карта  Сиыр еті-говядина  Сусын –напиток  Айран - кефир  Тауық еті-окорочка  Шырын-сок  Бұрыш-перец  Жылқы еті-конина  Шұжық-колбаса  Кілегей -сливки  Қаймақ -сметана  Кәмпит-конфеты  Ірімшік -сыр  Сары май-сливочное масло  Жұмыртқа -яйца  Тартылған ет-фарш  Күнбағыс майы – подсолнечное масло  *Асыңыз дәмді болсын!- приятного аппетита!*  **D:\домашний\Desktop\билимланд.jpg**    **Тапсырма.** Жаңа сөздерге қатысты тапсырманы **«bilimland.kz»** сайтында орындайды.  **Оқылым.**  **Мәтінмен танысу.**  **Оқушылар кезекпен мәтінді оқып шығады. Мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап береді.**  1.Тамақта адамға керек не бар?  2. Қазақта ас туралы қандай мақал бар?  3. Сендер қандай тамақты ұнатасыңдар?  https://i12.fotocdn.net/s4/2/gallery_m/332/2418756353.jpg-Ал, енді балалар біз сендермен тақырып бойынша тапсырмаларды орындайық. Әр топқа тапсырманы дұрыс орындағандары үшін смайлик беріледі. Тапсырма дұрыс орындалмаса смайлик берілмейді.  **Айтылым.**  **ТЖ. Суреттегі ас түрлерін атап, олармен сөз тіркестерін құрастырыңдар.**  tvorogmyasogorbusha820743saharxleb65111620090414-milch  **Дискриптор:** ас түрлерін атайды;  Сөз тіркесін құрастырады;  **ЖЖ. Мәтінді пайдалана отырып «Азық –түлік дүкенінде» тақырыбына диалог құрастырыңдар.**  **Дискриптор:** диалог құрастыра алады.  **Жазылым.**  **ӨЗ. Оқушылар оқулықтағы 6-тапсырманы орындайды. Мәтіндегі қою әріппен берілген сөздерді буынға бөліп жазу. Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаларды жалға. (тақтамен жұмыс)**  **Дискриптор:** Сөздерді буынға бөліп жаза алады.  Қосымшаларды дұрыс жалғай алады. | | | | https://bilimland.kz/ru/content/structure/1608-qazaq\_tili#lesson=12076 |
| **Сергіту сәті**  **2 минут** | **Оқушылармен сергіту сәтін өткізу.** | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| **Сабақты бекіту**  **4 минут** | **ТЖ. Әр топ плакатқа астың пайдалы мен зиян түрлерін түсіреді.**   1. Астың пайдалы түрлері 2. Астың зиян түрлері 3. Көкөніс туралы   Әр топтан екі оқушы шығып жасаған постерларын қорғайды.  **Бекіту сұрақтары.**  **-**Сонымен балалар, біз бүгін қандай тақырыппен таныстық?  -Адамға ас қажет пе?  -Астың қандай түрлері болады? | | | |  |
| **Бағалау**  **1 минут**  **Кері байланыс**  **1 минут** | Оқушылардың смайликтерін санау арқылы бағалауды жүргізу.  **Үйге тапсырма:** оқулықтағы 9-тапсырма, 18-бет  **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0acc/00048b23-ae26800f/img10.jpg**  Оқушылар стикерге сабақтан алған әсерлерін жазып, смайликтердің тұстарына жапсырады. | | | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, смайликтерге жапсырады |