Интегрированное занятие

Художественная литература и рисование.

**Тема:** Чтение стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Нетрадиционная техника рисования «Кесе»

**Цель:** Учить заучивать наизусть стихотворения без наглядного сопровождения; познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи**:- закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков;

- развивать речь, память, мышление;

-развивать умение рисовать красками с помощью бросового материала.

- воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа.

**Материал:** кукла Асель, демонстрационный материал, посуда(ложка, сковорода , чайник, тарелка), краски гуашь, салфетки, презентация.

**Ход занятия**

**Круг радости:**

Вот и наступил момент радостной встречи! Здравствуйте гости! Посмотрите у нас сегодня круг радости с секретом! На полу по кругу разложены разноцветные кружочки. Возьмите каждый свой кружок, переверните его и вы увидите этот секрет! Он заключается в том, что, рассмотрев свои кружки, вы поймете, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка – улыбнитесь друзьям. У кого солнышко – скажите доброе слово. У кого ладошка- пожмите другу руку.

Другу руки протяну,

Слово доброе скажу.

С ним сердечно обнимусь,

И, конечно, улыбнусь!

**Мотивационно- побудительный этап**

- Дети, сегодня к нам в гости пришла Асель. Она приглашает нас на день рождения ее бабушке –әже. Бабушка уже и торт спекла. Асель сказала мне, что хочет подарить бабушке красивые кесе для ароматного чая. Посмотрите как много, хватит для всех гостей. Давайте поможем нашей гостье украсить кесе. Асель принесла нам волшебный сундучок и мы должны угадать, что хранится в нем.

Хочешь суп из овощей

Кашу и окрошку

Что тогда ты должен

взять вилку или…**(ложку)**

И оладьи, и омлет,  
И картошку на обед,  
А блины – вот это да!  
Жарит всё ..**(сковорода)**

Суп, салат, пюре, котлеты  
Подают всегда в … **(Тарелке)**

Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»  
**(Чайник).**

Показываю пиалу: - А это, что за посуда?

Читаю стихотворение:

Это чудо расписное, я держу своей рукою.

Чудо пиала стоит, детвора в нее глядит

Всем им очень нравится

Пиала красавица.

Пиала у казахского народа символ гостеприимства. Держа пиалу в ладони, хозяйка передает свое тепло гостю, желая ему счастья. У казахов есть пословица «Қонақ келсе- құт» (гость пришел- счастье).

В каждой семье казахстанца есть пиала из которой мы любим пить чай и другие напитки.

-А знаете ли вы ребята, что из пиалы пьют шубат. Этот напиток готовят из молока верблюдицы.

**Словарная работа: шубат- верблюжье молоко.**

Предлагаю послушать стихотворение Нурхана Жанабаева «Шубат»

Что за вкус и аромат —

В пиалы разлит шубат.

Хочешь пить — попей шубат,

Хочешь есть — поешь шубат.

Слаще меда наш шубат —

Так в народе говорят.

Как волшебный эликсир,

Он тебе прибавит сил.

**Физминутка. (музыкальная)**

Шубат тоже пьют из пиалы. Ребята бабушка нас заждалась, давайте мы раскрасим для нее пиалы. Посмотрите внимательно на посуду она украшена орнаментом- повторяющимся рисунком. Рассматривают орнаменты. Знакомство с элементами «геометрического орнамента». Объясняю и показываю приемы нетрадиционного рисования орнамента и расположение его в полукруге. Предлагаю украсить кесе.

**Самостоятельная работа. Индивидуальная работа.**

**Рефлексивно- корригирующий этап.**

- Посмотрите, ребята – пустой стол, давайте поставим свои кесе. Какой он у нас получился праздничный и красивый! Для чего нужна пиала? (Ответы детей)

Повторение стихотворения «Шубат»

**Воспроизводят:**называют орнамент; стихи без наглядного сопровождения,

**Понимают:**для чего нужны кесе;

**Применяют:**рисуют элементы казахского орнамента.

Кийминская средняя школа им.К.Ускенбаева

Интегрированное занятие в группе мини-центра

Художественная литература и рисование

Подготовила: воспитатель мини-центра

Чореску Н.П

2017 год