Қ. Өскенбай атындағы Қима орта мектебі

***Тәуелсіздік тұғыры - тіл***



**Дайындаған:**Биримжанова Л.А.

**Сынып:** 2 «А»

**2018 жыл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Тәрбие сағаты  **Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғыры - тіл** | | **Мектеп:** Қ. Өскенбай атындағы Қима орта мектебі | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Биримжанова Л.А. | | |
| **Сынып:** 2 «А» | | **Қатысқандар:5** | **Қатыспағандар**: | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушыларды өз ана тілінің қадір –қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғуға үйрету.  Тіл әуезділігін, көркемдігін, байлығын, шешендігін көрсететін нақыл сөздер, мақал-мәтелдер арқылы оқушы дүниетанымын, ой өрісін дамыту. | | |
| **Сабақтың жетістік критерийлері** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Тіл тазалығын сақтайды. | | |
|  | | **Оқушылар көпшілігі орындай алады:**  Мәдениетті сөйлей алады. | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Үш тілде тақпақ, мақал айтады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | Оқушылар: - басқаларды тыңдап, диалогқа қатысып отырады. Тақырып бойынша сөздік қорын дамытады. | | |
| **Пәнге қатысты лексика мен терминология;**   * Тіл * Конституция * Тәуелсіздік | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Тіл туралы бастапқы мәлімет біледі.. | | |
| **Жоспар** | |  | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төмендегі ескертпелерді өзіңіз жоспарлаған жаттығулармен алмастырыңыз**) | | | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  *7 минут* | **«Айна» тренинг**   * Қазақстанда ең ақылды және білімді бала өмір сүріпті . Ол сабақты жақсы оқып қана қоймай, жан-жақты өнерлі болыпты. Балалар сендер ссол баламен танысқыларың келеді ме? Ендеше осы сандыққа қарайық. (Сандықтың ішінде айна болады, әр бала өз бейнесін көреді)   **Ой қозғау.**  **«Ең қымбат қазына»**  Ертеде бір тілге жүйрік шешен қария көз жұмарында ұлына:        «Балам, әкем кедей болды деп қамықпа. Менің саған тастаған көп қазынам бар, соны тауып алып қадіріне жет» депті. Қалай ойлайсыңдар, бұл қандай қазына?  - Оның қалдырған мол мұрасы- қасиетті тіл. Бәріміз сөздің дәмін келтіріп, қалай сөйлеуді сенің әкеңнен үйренген едік. Дүниеде тілден қымбат, мәңгілік мұра болмақ-па, сірә!» - деп аталы сөздің жұмбағын шешіп беріпті.  ***Топқа бөлу.***  ***Мақал – мәтел бойынша топқа бөлу.***  ***1 оқушы (Жасыл):Бірлік болмай, тірлік болмас***  ***2 оқушы (Сары): Жеті атасын білмеген ұл жетесіз.***  ***3 оқушы (Көк): Отан үшін отқа түс-күймейсің***  ***4 оқушы (Қызғылт):Туған жердей жер олмас.*** | | | Тілге байланысты нақыл сөздер |
| **Мағынаны тану** | **Топпен жұмыс**  ***Класстер құру***  **Видео**  Қалай ойлайсыңдар неге біз өз тілімізді ана тілі дейміз?  - Дұрыс айтасыңдар. Ана тілі дегеніміз,ананың ақ сүтімен бойға дарыған өз анамыздың тілі ғой .Ал ана деген –бәрінен де ,қастерлі,аяулы да асыл жан.Тіл халықпен бірге өмір сүріп дамиды. Әр ұлттың тілі,оның бақыты ,тірегі.  Қазақстан көп ұлтты мекмлекет болғандықтан бізідң халқымыз әр түрлі тілдерде сөйлейді. Елімізде 130- дан артық ұлт өкілдері тұрады, яғни елімізде 130-дан артық тілде сөйлейді. Біздің мектептің өзінде біз бірнеше тілді меңгерудеміз.  **Тіл туралы өлең оқылады**  **Дилназ орысша:**  Любой язык по-своему велик –  Бесценное наследство вековое,  Так берегите свой родной язык,  Как самое на свете дорогое  **Ерлан қытайша:**  О ай щуе щи вай үй  Иң үй, хан үй, фа үй.  Мый тян ну ли щуе щи  Ш жие дзай о шоу ли.  **Әлимансур кәрісше:**  Чагын касым касым мада гоун саран моа  Ури хамкке мандыракаё арымдаун сесан  Хонжасо ирылсу обчё сесанг моутдо  Мажучабын дусоныро сараныл киуоё  **Сабина ағылшынша:**  Thousands of culture is there  Thousands of languages are there  To learn and to accept the best  But all will help you in success  While mother culture will be  With you when you will fail  **Гүлжан қазақша:**Ана тілің біліп қой,  Еркіндігің, теңдігің.  Ана тілің біліп қой,  Мақтанышың, елдігің.  Ана тілің – арың бұл,  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте!  **Мақалды жалғастыр. (топпен жұмыс)**  ***1 топ:***Өнер алды –.... тіл (қызыл, красный, red)  .....тауып айтар, жаман қауып айтар.(жақсы, хороший, good)  ***2 топ:***....қылыштан да өткір. (тіл, язык,language)  ....ойлағанды тіл тындырады. (ми, мозг, brain)  ***«Ойлан, тап»*** *Ұяшықтар арқылы сұрақтара жауап беру.*  ***«Әлемді шарлау» стратегиясы.***  ***1 топ: 1.*** Солтүстік Қазақстан  2. Оңтүстік Қазақстан  ***2 топ: 1.*** Батыс Қазақстан  ***2.*** Шығыс Қазақстан  Әр топ өз тақырыбы бойынша коллаж құрастырады, әр топтан бір президент қалып, басқа топ балаларына қорғайды.  ***Мозайка.***  ***1 топ:*** Рәміздер***,*** Конституция, Ата заң  ***2 топ:*** Астана ***,*** Президент | | | Суреттер, қима қағаздар, постер, жұмбақтар |
| **Ой толғаныс** | ***«Мен Қазақпын*» ә**ні**,** Сыныппен орындау. | | |  |