Внеклассное мероприятие

в рамках декады КНО

"Путешествие по школьной стране"

1 «Б» класс

Провела: учитель начальных классов

Забавко Ольга Николаевна

**Цели:**

-познакомить с учебными кабинетами и другими помещениями школы;

- развитие творческой активности детей;

- воспитание культуры общения, взаимного уважения.

 Ход

Учитель

- Сегодня вы познакомитесь со страной, которой нет ни на одной карте мира.

Слайд 2 (загадка)

В той стране большой, просторной

 Много детворы проворной.

Они пишут, и считают,

И рисуют, и читают.

Поскорее назови

Имя той большой страны.

Слайд 3 (КСШ 1)

Музыка «Голос Бабы Яги»

- Ой. А чей это голос?

Слайд 4 (Баба Яга)

Учитель:

- Наша героиня утверждает, что ходить в школу не надо, это совсем неинтересно и только тратить время зря. Что вы на это ей ответите.

- Баба Яга никогда не ходила в школу, так и осталась неучем.

А сейчас мы заглянем с вами в лесную школу зверей.

***Сценка «Лесная школа»***

Музыка «Школьные годы»

*Учитель* - Дорогие ребята! Вот вы пришли в прекрасную и загадочную школьную страну. И теперь вы не просто мальчики и девочки, вы- школьники. И теперь в нашей школе, вы каждый день получаете подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это - знания.

- Кто может сказать, как называется комната, в которой мы находимся? А столы, за которыми вы сидите?

- А сейчас я даю слово нашим первоклассникам.

Литературный монтаж на тему Школьные правила

***Учитель***

**- А сейчас я хочу дать слово нашим внештатным корреспондентам с «1 канала Евразия», ведущим телевиденья «Кийма ТВ» Александру и Татьяне.**

 ***1-й корреспондент.***

Добрый день дорогие первоклассники и гости.

 Я, Пискун Татьяна - ведущая телевиденья «Кийма ТВ» рада приветствовать вас.

 *2-й корреспондент*

Здравствуйте мои юные слушатели. Я, Альтерготт Александр приветствую вас.

1 *корреспондент*

*Чтобы время не терять*

*И гостей не утомлять*

 *Начинаем, прям сейчас*

 *Мы свой небольшой рассказ.*

 *Жили-были мудрецы*

*Знаний строили дворцы*

*И решили как-то раз*

*Побывав в краю у нас*

*Выстроить дворец такой*

*На земле Кийминской*.

**2** *корреспондент*

*Пролетают дни за днями*

*Словно птицы над полями*

*Всё строительство идёт*

*Набирает быстрый ход.*

 *Вот построен, наконец*

*Знаний мудрости дворец.*

 *И если будет вам угодно*

*Расскажем мы о нём подробно*.

1 *корреспондент*

Всем! Всем! Всем! Дорогие друзья, приглашаем вас в путешествие «По нашей школьной стране». Наш выпускник Ахметов Ержан и Петрушенко Лера приглашают вас просмотреть видео материал о школе.

 (видео)

*Учитель*

- Приглашаю вас в сказочное путешествие по школе.

 1 Этаж. (коридор, три стрелки)

*Учитель*

Во дворце, как рубежи

 Выстроились этажи

Ну а пока ж, опишем первый вам этаж.

 Распутье впереди идёт:

 Вправо, влево, иль вперёд?

Вы за нами проходите

 Все внимательно смотрите.

Вот он школьный коридор

 Для детишек тут простор.

-Как правильно нужно вести себя в коридоре школы?

*Учитель*

*-*Я надеюсь, что вы всё запомнили и будете соблюдать все правила поведения. Ребята, посмотрите тут три стрелки. Куда пойдём дальше узнаете, угадав мою загадку.

**Библиотека**

- Снаружи смотришь- дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нём,
Там книги интересные,
Стоят рядами тесными,
На длинных полках вдоль стены
Вместились сказки старины:
И Черномор, и Царь Гвидон,

И добрый Дед Мазай…
Как называют этот дом,
Попробуй, угадай. ( библиотека)

***Учитель***

- Книги могут стать настоящими друзьями тех, кто умеет их читать и беречь.

-Какие правила обращения с книгами вы знаете?

**Библиотекарь:**

Добро пожаловать в библиотеку.

Ты идешь в библиотеку,

Чтоб побольше почитать.

Настоящим человеком

Помогают книги стать,

Новых книг живые строки

Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет.

В них любимые герои

Посылают нам привет.

***Учитель***

- Отправляемся дальше в путешествие по Школьной стране.

***Кабинет медсестры***

***Учитель***

- Быть здоровыми хотят взрослые и дети. Но если внезапно случится беда, медсестра нам поможет всегда.

Уважаемый доктор, скажите, пожалуйста,

Как ребятам быть: руки мыть

Или не мыть?

Если мыть, то как им быть:

Часто мыть или пореже?

*Доктор* (гневно).

Еже-еже-дневно !!! Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо, чтобы быть здоровыми.

*Учитель*

- Наше путешествие продолжается. Идем дальше. Отгадайте загадку.

**Спорт зал.**

Есть лужайка в нашей школе,

А на ней – козлы и кони

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе - кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка? /спортзал/

Тему спорта мы продолжим,

И в спортзал зайти предложим.

Здесь мы мускулы качаем,

Гибкость, ловкость развиваем.

 И из наших школьных стен

Вышел не один спортсмен.

Стеллажом заслуг гордимся

Пополнять его стремимся.

*Учитель*

- Наша школа вот уже несколько лет «Лучшая спортивная школа».

Наши ребята, учителя выезжают на районные и областные соревнования, где занимают призовые места.

-Скажите, ребята, а вы сильные? (да)

-Смелые? (да)

-Ловкие? (да)

-Я сейчас проверю, правда ли вы такие сильные, ловкие и умелые.

Встаньте так, чтоб друг другу не мешать и выполняйте мои указания.

-Покажите, как плавает самый быстрый пловец (дети показывают)

-Молодцы! А теперь покажите, как высоко может прыгнуть самый лучший прыгун в высоту (дети показывают)

-И здесь справились! А теперь покажите? Как надо быстро бегать (на месте).

-Да, вы и правда сильные, смелые и ловкие. А знаете ли вы, как называется предмет, которым в хоккее забивают гол? (шайба)

- А чем играют теннисисты? (ракетками)

-А куда закидывают мяч баскетболисты? ( в кольцо)

Учитель

- Продолжаем наш маршрут.

 Л**естница**. /правила поведения на ней/

Мы по лестнице идем,

Друга за руку берем

Вы поднимайтесь и спускайтесь осторожно,

А не то свалиться можно.

Безопасней чтобы было,

Вы держитесь за перила.

Прошу вас не стесняться

Вверх за мною подниматься.

Мы на парадной лестнице.

Лестница парадная всегда у нас нарядная.

Ступени светлые, широкие,

А потолки высокие.

Мы поднялись на второй этаж.

2 этаж.

**Кабинет завуча**.

Вновь к распутью мы вернёмся,

Влево мы теперь пройдёмся

 Замдиректор здесь сидит

 За работами следит.

Нашего дворца министр

И придворный бургомистр.

**Кабинет физики.**

Вновь распутье на пути,

 Сюда на физику ребята ходят,

 Разные опыты проводят,

Уроки они не пропускают,

 Важные знанья получают.

 **Кабинет биологии**

Вот биологии кабинет:

Здесь мы учим много лет

 Все растенья, всех зверей,

 Обитателей морей.

**Учитель**.

-Отправляемся дальше в путешествие по Школьной стране.

#### Кабинет информатики.

**Учитель** Отгадайте загадку.

Он учиться помогает,

Информацию хранит,

В игры он с тобой играет,

С дисков музыка звучит. (Компьютер.)

**- Что умеет компьютер?**

Учитель

- Куда мы направимся дальше, вы догадаетесь, если вспомните где нужно выполнять такие правила.

**Столовая.**

Ешь аккуратно – не спеши,

Не брызгай,

На пол не сори.

Хлеб береги и уважай.

Его повсюду не бросай.

Поел – и убери друг мой

Свою посуду за собой.

( Правила поведения в столовой )

-Ребята, в столовой, как и в других местах школы, есть свои правила поведения.

-Вот скажите, можно ли в столовой громко разговаривать ? (нет), а толкаться? (нет),а баловаться за столом? (нет)

- Это хорошо, что вы знаете как себя вести.

- А что вы любите кушать? (ответы детей)

- Что полезней чипсы или яблоко? (яблоко)

-Кола или компот? (компот)

-А что нужно говорить перед едой? (приятного аппетита)

-А после еды? (спасибо)

**Приемная директора**

И в приёмную зашли.

Здесь королева дворца сидит,

 Всем дворцом руководит,

И решает каждый день

Сотню школьных проблем.

Не будем мы ей мешать,

 Надо в класс нам путь держать.

Итог. Рефлексия.

( В классе)

Учитель

- Что вам больше всего запомнилось?

Расскажите о своих впечатлениях о школе.

Предлагаю вам дома нарисовать рисунки на тему: «Школьная страна».

Вот и подошло к концу наше путешествие по школе. Я даю слово нашим корреспондентам Александру и Татьяне.

**1** *корреспондент*

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

**2** *корреспондент*

Шагайте по ступенькам знаний смело! Помните, ученье - серьезное дело!