

**Состояние учебно-воспитательной работы  
за 2024-2025 учебный год по КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма  
отдела образования по Жаксынскому району управления  
образования Акмолинской области**

В школе на конец 2024-25 учебного года количество учащихся -178 с 1 по 11 класс, с дошколой 192.

1-4 классы – 69 учащихся; 5-9 классы – 89 учащихся; 10-11 классы – 20 учащихся. Доля отличников и ударников – 50 %, доля одаренных детей составляет 65 %, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

В школе обучались 2 учащихся с особыми образовательными потребностями 2 класс -1 ученик, 6 класс -1.

Из них на дому обучается 1 ученик

В 2024/2025 учебном году количество класс-комплектов составляло – 14, количество классов - 15.

Средняя наполняемость классов с русским языком обучения:

1-4 классы по 14-20 учащихся; 5-11 классы по 15-18 учащихся.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Контроль над выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

В ЭЖ за этот учебный год выполнение программы по всем предметам во всех классах проверено, отмечено 100% выполнение.

Также в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам..

**Мониторинг**

**Качества знаний за 2024-2025 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа имени  
К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления  
образования Акмолинской области»**

| класс | 2023-24 | 1<br>четверть | 2<br>четверть | 3<br>четверть | 4<br>четверть | год |
|-------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|
| 2а    |         | 100%          | 100%          | 100%          |               |     |
| 2б    |         | 55%           | 64%           | 70%           |               |     |
| 2в    |         | 62%           | 69%           | 69%           |               |     |
| 3     | 75%     | 75%           | 75%           | 83%           |               |     |
| 4     | 56%     | 60%           | 60%           | 64%           |               |     |
| 5     | 62%     | 59%           | 65%           | 59%           |               |     |
| 6     | 53%     | 50%           | 50%           | 50%           |               |     |
| 7     | 54%     | 50%           | 50%           | 50%           |               |     |
| 8     | 67%     | 54%           | 58%           | 64%           |               |     |
| 9     | 56%     | 53%           | 53%           | 56%           |               |     |
| 10    | 52%     | 57%           | 57%           | 57%           |               |     |

|    |     |     |     |      |  |  |
|----|-----|-----|-----|------|--|--|
| 11 | 83% | 83% | 83% | 83%  |  |  |
|    | 60  | 59  | 60  | 62.5 |  |  |

В целях контроля за образовательным процессом школы составлен план ВШК согласно приказу МОН РК № 130 от 06.04.2020.

По итогам проверок составлялись справки, рассматривались на соответствующем уровне.

Протокола педсоветов и совещаний заполнены, все справки подшиты.

Внутришкольным контролем были охвачены все стороны образовательной деятельности школы.

Методическая работа в школе организована на высоком уровне.

Особое внимание уделено достижениям учеников, преподавателей и педагогов-психологов школы в конкурсах, олимпиадах и научных проектах, что подтверждает высокий уровень профессиональной деятельности образовательного учреждения.

09.09.2024 года в районном этапе республиканского конкурса семейных видеороликов «Шанырак» с участием межнациональных семей с детьми дошкольного возраста участвовала воспитанница мини-центра «Акку» Чореску Виорика, где заняла 3 место. Руководитель: Бостанбекова А.С.

с 4 по 20 сентября прошла регистрация на олимпиаду для учащихся сельских школ. В олимпиаде приняли участие 9 учеников нашей школы с 9 по 11 класс. По итогам первого этапа, на второй этап прошла Дерендяева Ксения, показав хороший результат по химии. Руководитель: Васильева Ю.Ю.

27 сентября 2024 года состоялся конкурс юных историков «Моя малая Родина». В номинации «Будущее моей малой Родины» приняла участие ученица 10 класса Горбуллина Ангелина, которая заняла первое место на районном этапе и участвовала в областном этапе. Руководитель: Отегенова Ж.Ж.

Активное участие приняли ученицы 10 класса в районном этапе лингвистической олимпиады. Горбуллина Ангелина показала хороший результат, и заняла третье место. Руководитель: Алшинбаева Ж.З.

В Республиканской олимпиаде по казахскому языку среди учащихся 5-10 классов некоренных национальностей «Тіл — тәуелсіздік тұғыры» ученица 10 класса Горбуллина Ангелина заняла 3 место. Ученики 5 класса (Сидорук В., Чореску И., Башаев И.) получили сертификаты за участие. Руководитель: Алшинбаева Ж.З.

8 октября 2024 года состоялся районный конкурс среди учителей физической культуры «Лучший учитель физической культуры — 2024». Нашу школу представлял Байтемиров Е.К., который продемонстрировал отличные результаты своей работы и занял 2 место.

27 октября были подведены итоги районного конкурса «Лучший психолог» среди организаций образования. В конкурсе участвовали авторские работы педагогов-психологов школ района. Наиболее интересный проект был представлен педагогом-психологом нашей школы Ахметовой А.Б. на тему: «Кукольно-сказочная терапия как метод эмоциональной сферы школьников». На областном этапе Аида Бейсеновна смогла полностью раскрыть актуальность своей темы и заняла первое место.

Национальная академия образования им. И. Алтынсарина Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с Инновационным центром развития образования управления образования Павлодарской области 31.10.2024 года была проведена международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие и современные вызовы в сельском образовании: стратегии, инновации и сотрудничество».

В данной конференции приняла участие учитель биологии Общеобразовательной школы имени Кабдеша Ускенбаева села Кийма Васильева Юлия Юрьевна.

Педагог выступила с актуальной на данное время темой «Интерграция искусственного интеллекта на уроках биологии: опыт и взгляды учеников».

Юлия Юрьевна представила результаты исследования, посвященного интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в уроки биологии. Выступление фокусировалось на опыте применения ИИ в образовательном процессе и на мнениях учеников по этому поводу.

1 ноября прошел районный этап республиканской олимпиады для учителей начальных классов. А олимпиаде участвовали Забавко О.Н., Чореску Е.Н., Дорофеева Н.В., Балтаева Е.Э..

5 ноября прошел районный этап областного турнира по дебатам среди учащихся 9-11 классов. По итогам конкурса лига нашей школы заняла 2 место. Руководитель: Отегенова Ж.Ж.

10-12 ноября прошел областной этап конкурса исследовательских работ среди 2-7 классов. Дмитриченко Ульяна, ученица 3 класса показала хорошую работу над проектом «Духи для мамы» и заняла третье место. Руководитель: Дорофеева Н.В.

14 ноября прошел районный этап олимпиады среди 5 – 6 классов. 3 место заняла Чореску Ирина (история Казахстана) Руководитель: Отегенова Ж.Ж.

3 место заняла Киреева Карина (Русский язык). Руководитель: Ибраева Г.Т.

18-20 ноября прошел областной конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам. Волкова Яна заняла 2 место с проектом «Интеграция искусственного интеллекта на уроках биологии: опыт и взгляды учеников». Руководитель: Васильева Ю.Ю.

3 место заняла Алимжанова Асель, защитив проект на тему «Комиксы: увлекательно и познавательно». Руководитель: Ибраева Г.Т.

Позже Яна прошла второй этап областного конкурса (тестирование), набрав 64 балла по предмету «Биология». По результатам конкурса проект Волковой Яны направлен на Республиканскую экспертизу.

25 ноября подведены итоги районного конкурса «Лучший учитель начальных классов». 2 место заняла Дорофеева Наталья Васильевна.

28 ноября прошел "Robotek grand tournament" первый районный этап областного чемпионата. Камалиден Ерасыл, Шашкин Влад - в дисциплине Робо-сумо - 1 место. В дисциплине Робот сортировщик 2 место. Руководитель: Васильев И.А.

Итоги районной олимпиады по общеобразовательным предметам

Среди 7 класса

2 место Миншатова М (русский язык) рук Ибраева ГТ

3 место Султанбек С (английский язык) рук Аширханова ШС

3 место Марченко В (физика) рук Жабаев АД

Грамота - Сулейменов М (история) рук Отегенова ЖЖ

Итоги районной олимпиады по общеобразовательным предметам

Среди 8 класса

3 место - Обухов Н (история) рук Отегенова ЖЖ

3 место Альтерготт А(информатика) рук Васильев ИА

Грамота - Баймуллин Д (казахский язык) рук Нурғалиева АД

Итоги районной олимпиады по общеобразовательным предметам

Среди 9 класса

3 место Волкова Яна (биология) рук Васильева Ю.Ю.

Грамота Муха Мария (биология) рук Васильева Ю.Ю.

Грамота Балябина Василина (география) рук Ижбулатова Е.В.

26 декабря 2024 года в городе Астане состоялась встреча министра просвещения Республики Казахстан Бейсембаева Г. Б. с педагогами сельских школ «Ауыл мектебі-сапа алаңы».

Во встрече приняла участие Васильева Ю.Ю. В рамках встречи педагог была награждена благодарственным письмом министра Просвещения РК.

В 2024–2025 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в различных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, продемонстрировав высокие результаты на разных уровнях.

Алибек Томирис стала призёром районной олимпиады «Зерде», заняв 2 место. Также она отличилась на республиканском конкурсе «Акбота», где заняла 1 место, подтвердив высокий уровень своих знаний и навыков.

Досболат Сырым успешно участвовал в нескольких конкурсах: на математической олимпиаде «Бастау» он занял 3 место на районном уровне, а в экологическом конкурсе «Помоги птицам зимой» — 3 место, также на районном уровне.

Сарманов Рамиль продемонстрировал отличные результаты на республиканском конкурсе «Акбота», заняв 2 место. В том же конкурсе 2 место также заняла Байленова Ясмина, продемонстрировав хорошие результаты на республиканском уровне. Ещё одним призёром республиканского конкурса «Акбота» стал Рубан Алексей, который также занял 2 место.

Руководитель: Чореску Е.Н.

Алшинбаева Жанаргуль Зиядовна приняла участие в конкурсе «Панорама педагогических идей» на областном уровне.

Горбулина Ангелина заняла 3 место на республиканской олимпиаде «Тіл – тәуелсіздік тұғыры», продемонстрировав высокий уровень знаний. Башаев Ислам также участвовал в этом же конкурсе на республиканском уровне и получил сертификат за участие.

Марченко Юлия стала победителем районного этапа олимпиады «Жарқын болашақ», заняв 1 место, а на областном этапе этой олимпиады также заняла 1 место, подтвердив высокий уровень своих знаний.

На Республиканском уровне Юлия достойно выступила и была награждена сертификатом и грантом на обучение в Вузе г.Шымкент.

Кайыржан Аяулым, принимавшая участие в республиканской олимпиаде «Акбота», заняла 1 место, продемонстрировав отличные результаты на национальном уровне. Давлетпаев Степан также стал победителем, заняв 1 место в той же олимпиаде.

Камалиден Ерасыл завоевал 2 место на республиканской олимпиаде «Акбота», а Марченко Влад стал победителем, заняв 1 место в том же конкурсе. Сорокина Татьяна и Есенов Родион заняли 3 место в республиканской олимпиаде «Акбота».

Лайдина Вероника стала победителем на районном этапе «Абайских чтений», заняв 1 место, а Марченко Юлия заняла 2 место на районном этапе конкурса «Алтын Қазына».

Руководитель: Алшинбаева Ж.З.

Киреева Карина, ученица 6 класса, заняла 3 место на предметной районной олимпиаде по русскому языку. Миншатова Марина, ученица 7 класса, заняла 2 место на районном этапе той же олимпиады.

Алимжанова Асель, ученица 9 класса, также участвовала в предметной районной олимпиаде по русскому языку, где заняла 2 место. Лайдина Вероника, ученица 10 класса, получила грамоту на районном этапе этой олимпиады.

Марченко Юлия, ученица 11 класса, стала победителем, заняв 1 место на предметной районной олимпиаде по русскому языку.

В республиканских и областных научно-исследовательских проектах по русскому языку Лайдина Вероника (10 класс) заняла 3 место на республиканском уровне, а Алимжанова Асель (9 класс) получила 3 место на областном уровне.

Руководитель: Ибраева Г.Т.

В 2024–2025 учебном году обучающиеся школы принимали участие в республиканском конкурсе «Акбота», организованном в рамках программы «Дарын», и продемонстрировали отличные результаты.

Васильев И. получил диплом 1 степени и диплом 3 степени на республиканском конкурсе «Акбота», подтверждая высокий уровень своих знаний и навыков.

Жаксылыков М. также стал обладателем дипломов 1 и 3 степени в этом же конкурсе, показав отличные результаты.

Камалиден Д. продемонстрировал свои способности, получив диплом 1 степени и диплом 2 степени на республиканском уровне.

Волков М. и Даулбай Арайлым завоевали дипломы 3 степени, став призёрами конкурса «Акбота», на республиканском уровне.

Руководитель: Алиева А.У.

Осыка Иван стал победителем районного конкурса «Бақытты отбасы», заняв 1 место. Чореску Виорика заняла 3 место на районном конкурсе «Я исследователь», продемонстрировав хорошие исследовательские навыки. Бакытова Дарина получила номинацию «Самая творческая» на районном конкурсе «Қыз әкенің гүлі», отметив свою креативность и оригинальность.

Руководитель: Бостанбекова А.С.

Дорофеева Наталья Васильевна стала призёром районного конкурса «Лучший учитель начальных классов», заняв 2 место. Это достижение подтверждает её высокий профессионализм и вклад в развитие начального образования.

Среди обучающихся особенно отличилась Лайдина Надежда М, которая стала призёром международного конкурса «Пони» и была награждена дипломом 1 степени.

Дмитриченко Ульяна С продемонстрировала стабильно высокий уровень подготовки, став призёром сразу в нескольких конкурсах:

Областной конкурс «Зерде» — диплом 3 степени;

Республиканский конкурс «Акбота» — диплом 1 степени;

Республиканский конкурс «Білімді жас – Ел болашағы» — диплом 1 степени;

Участвовала также в районном этапе олимпиады «Бастау».

Куанышбай Гульдана Т стала призёром республиканской олимпиады «Акбота», получив диплом 1 степени, подтвердив свои сильные академические способности.

Байтемиров Айторе Е также стал призёром конкурса «Акбота» на республиканском уровне и был награждён дипломом 1 степени.

Барт Яна А получила диплом 2 степени на республиканском уровне конкурса «Акбота» и диплом 2 степени на районном этапе олимпиады «Зерде», подтвердив свои разносторонние способности.

Руководитель: Дорофеева Н.В.

Балатаева Е.Э получила сертификат за участие в районном конкурсе «Алтын тұғыр», а также была отмечена алғыс хатом (благодарственным письмом) на областном уровне за подготовку ученицы к конкурсу «Мен экоблогермін».

Обучающиеся:

В республиканском конкурсе «Мен және менің тазым» («Я и мой тазы») Фех Анжелика, Сурикпаев Нурислам, Есжанова Залина и Чепеляга Регина получили сертификаты участников.

В рамках олимпиады «Акбота», организованной центром «Дарын», следующие обучающиеся были награждены:

Есжанова Залина, Фех Анжелика, Гаврилов Алексей — дипломами 1 степени.

Чепеляга Регина — дипломом 2 степени.

Серикпаев Нурислам — сертификатом участника.

В республиканском конкурсе «Кенгуру» Гаврилов Алексей получил диплом 2 степени.

В проекте «Я – экоблогер»:

Есжанова Залина заняла 1 место на районном уровне и 2 место на областном в номинации «Экоультифильм».

В научно-исследовательском конкурсе «Зерде» Чепеляга Регина заняла 1 место на районном этапе.

В рамках празднования Дня независимости в школьном конкурсе поделок среди учеников 1–4 классов:

Коцюба Николай, Серикпаев Нурислам, Чепеляга Регина, Серикбаева Адина заняли 1 места.

Эти результаты подтверждают активную жизненную позицию обучающихся и педагогов, а также высокий уровень творческой и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках школьного и внеклассного образования.

Баймулин Дмитрий участвовал в районном этапе Республиканской олимпиады по казахскому языку, где был награждён грамотой, что свидетельствует о его хорошей подготовке и стремлении к изучению государственного языка.

В рамках республиканской олимпиады «Акбота», организованной научно-образовательным центром «Дарын», следующие обучающиеся были отмечены:

Алибек Томирис, Волков Марк и Камалитден Дархан — дипломами 2 степени, продемонстрировав высокий уровень знаний и усердие в подготовке.

Дауылбай Арайлым — дипломом 3 степени, подтвердив активное участие и стремление к успеху на республиканском уровне.

Руководитель: Нургалиева А.Д.

Научно-методическая работа в КГУ «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Ускенбаева» в 2024–2025 учебном году велась на высоком уровне, о чём свидетельствуют многочисленные достижения учащихся и педагогов на районном, областном, республиканском и даже международном уровнях. Систематическая работа по выявлению и развитию способностей обучающихся, применение инновационных подходов в обучении, активное участие в конкурсах и олимпиадах позволяют говорить о качественном росте педагогической и учебной деятельности школы.

Обучающиеся школы принимали участие в более чем 30 конкурсах, олимпиадах, проектах и конференциях различного уровня. Многие ученики стали победителями и призёрами как на районных, так и на республиканских этапах. Особенно стоит отметить стабильные успехи на олимпиаде «Акбота», научных конкурсах «Зерде», предметных олимпиадах, дебатных турнирах и исследовательских конференциях. Это говорит о сформированной системе работы с одарёнными детьми и индивидуальной поддержке талантов.

Учителя школы активно участвовали в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических семинарах. Так, педагог-психолог Ахметова А.Б. заняла 1 место в областном этапе конкурса «Лучший психолог», а Васильева Ю.Ю. представляла опыт школы по применению ИИ на международной конференции. Участие в таких мероприятиях способствует повышению педагогического мастерства, расширению профессиональных горизонтов и внедрению новых подходов в образовательный процесс.

Инновации и технологии: внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс, изучение новых методов обучения и других инноваций делают школу современным и прогрессивным образовательным учреждением.

С 2024–2025 учебного года, в соответствии с приказом №194 Министерства образования РК, в нашей школе внедрена единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие», направленная на формирование базовых национальных и гражданских ценностей у подрастающего поколения.

Программа строится на шести ключевых ценностях: патриотизм, солидарность, ответственность, законность, трудолюбие и новаторство.

Основные направления реализации программы:

1. «Қамқор»:

В рамках проекта «Қамқор» учащиеся оказали помощь пожилой пенсионерке – 15 школьников, 3 родителя и 3 педагога.

Проведены добрые акции «Подари добро», способствующие развитию эмпатии.

2. Еңбегі адал – жас өрен

Ученица 11 класса Щитка Варвара заняла 3 место в районном конкурсе «Марафон профессий».

Организованы встречи с представителями колледжей г. Чаглинка и г. Есиль.

3. SMART BALA

Команда школы (Камалиден Ерасыл и Шашкин Влад) заняла 1 место в районном чемпионате “Robotek grand tournament”.

4. Шабыт

Проведены: конкурс поделок «Золотая осень», творческие выставки ко Дню Независимости РК, праздничный концерт ко Дню Республики.

К 8 марта прошёл концерт «Сердце матери».

В рамках Наурыза состоялся конкурс «Дочки-матери», направленный на пропаганду семейных ценностей и традиций.

Среди учащихся старших классов прошёл творческий конкурс «Мистер и Миссис Осень».

Жарқын Болашақ Марченко Юлия район 1 место, Область 1 место

#### 5. Ұшқыр ой алаңы

Победа в районной дебатной школьной лиге «Тұмар» — 1 место.

Волкова Яна заняла 2 место, Алимжанова Асель — 3 место в областных научных конкурсах.

Районный этап конкурса Школьный парламент команда Ұрпак- 1 место, Руководитель Нуркеева-Коцюба И.В. Охват 23 учащихся

Районный этап кош косемы 1 место район, 3 место область

«Полиглот» викторина проходит в рамках декады освященной Дню языков народов Казахстана

Регулярно проводятся весёлые и спортивные перемены, где вожатая, классные руководители и учителя физкультуры и члены школьного парламента организуют подвижные игры, танцы, эстафеты.

Проведены семейные спортивные старты совместно с Центром педагогической поддержки родителей и клубом отцов. Цель — укрепление семейных ценностей.

#### 6. Балалар кітапханасы

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» проведены мероприятия: Международный день книгодарения, семейное чтение, книжные выставки.

Охват — 53 ученика и 14 родителей.

#### 7. Профилатика и безопасность

Ежемесячно участковым инспектором Омаровым С.З. проводятся лекции по профилактике буллинга, подростковой преступности, ПДД.

Проведены классные часы: «Шагни безопасно в цифровой мир», «Как защитить себя от буллинга».

Встречи с полицией и ЧС по темам правонарушений, наркотиков и безопасности.

Организовано новогоднее праздничное мероприятие с участием учеников и родителей.

#### 8. ЦППР

- Конкурс «Дочки-матери» в рамках Наурыза — цель: укрепление семейных ценностей и традиций.

- Спортивные семейные старты совместно с Центром поддержки родителей и клубом отцов.

- Круглый стол совместно с школьной мед. Сестрой консультация по вопросам Раней половой неприкосновенности.

#### 9. Информационная поддержка

Через Instagram-аккаунт школы опубликовано свыше 2138 постов. Аккаунт имеет 1150 подписчиков. Регулярно освещаются все этапы воспитательной работы.

Помимо мероприятий, предусмотренных программой «Біртұтас тәрбие», в школе активно проводились и собственные школьные мероприятия, соответствующие её духу и целям.

Эти мероприятия стали важным дополнением к программе, позволили учащимся проявить инициативу, раскрыть творческий потенциал и укрепить школьное сообщество.

Школьный парламент — активный двигатель воспитательной системы. Огромную роль в успешной реализации всех воспитательных мероприятий сыграли члены школьного парламента. Они являются ключевым механизмом в организации и воплощении всех инициатив, активно вовлечены в подготовку, проведение и сопровождение мероприятий.

В школе действуют спортивные кружки. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. В школе функционирует работа школьного музея и краеведческого кружка. Члены краеведческого кружка принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проводились не только в школе, но и на районном и областном уровне. Для построения эффективного взаимодействия школы и семьи в нашей школе функционирует клуб "Әкелер", руководитель клуба Нуркева-Коцюба И.В..

Выводы:

1. Программа «Біртұтас тәрбие» успешно интегрирована в образовательный процесс школы, усилив его воспитательную составляющую и обеспечив ценностно-ориентированное развитие обучающихся.

2. Воспитательная система стала более целостной, планомерной и результативной, благодаря чётко определённым направлениям, постоянному мониторингу и вовлечённости всех участников образовательного процесса.

3. Сформирована устойчивая основа для развития ключевых компетенций: гражданской позиции, социальной ответственности, лидерских качеств, духовно-нравственных ориентиров.

4. Совместные усилия педагогов, родителей, школьного парламента и социальных партнёров позволили вывести воспитательную работу на качественно новый уровень.

Работа педагога-психолога Ахметовой А.Б. в 2024–2025 учебном году строится на четком стратегическом подходе, охватывающем профилактику, диагностику, сопровождение, просвещение и развитие всех участников образовательного процесса. План насыщен мероприятиями, которые реализуются системно и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С первых дней учебного года проводится анализ социального паспорта классов и выявление детей с особыми образовательными потребностями и из группы риска. Это позволяет выстроить прицельную работу с такими детьми и обеспечить индивидуальный подход. Одним из ключевых направлений плана является адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов. В рамках этого направления реализуются сразу несколько мероприятий: проективные методики "Школа зверей", "Два домика", методики на определение уровня школьной тревожности (опросник Филлипса, тест Прихожан), анкета по школьной мотивации (Н.Г. Лусканова), диагностика готовности к обучению (Е.А. Екжанова) — всё это позволяет своевременно выявить дезадаптацию и корректировать поведение и эмоциональное состояние ребёнка. Для профилактики буллинга, кибербуллинга и агрессии регулярно проводятся тематические тренинги и классные часы: "Учимся общаться", "Мы — это много Я", "Как научиться дружить?", "Проигрывание ситуаций", "Буллинг и его проявления", "Чучело" (просмотр и обсуждение фильма), а также анкетирование "Риск буллинга в учебной группе". Эти мероприятия направлены на развитие эмпатии, навыков саморегуляции и безопасного поведения. В рамках сопровождения подготовки к экзаменам организуются занятия "Советы Мнемозины", "Как управлять негативными эмоциями", беседы "Профилактика стресса в период экзаменов", консультации для учащихся и родителей. Это особенно актуально для учеников 9 и 11 классов, находящихся в зоне высокого психоэмоционального напряжения. Большой блок работы связан с поддержкой родителей. Родителям предлагаются памятки и тренинги по актуальным вопросам: "Культура общения с взрослеющими детьми", "Как создать благоприятный климат в семье", "Психологическая комфортность при подготовке к экзаменам", "Права и обязанности семьи", "Сложные ситуации в жизни ребенка". Это не просто просвещение, а конкретная педагогическая поддержка семьи как ключевого звена в системе воспитания.

Особое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом. Регулярно проводятся тренинги по профилактике профессионального и эмоционального выгорания: "Эмоциональное выгорание педагогов", "Как разрешить конфликтные ситуации в работе с родителями", "Саморегуляция эмоционального состояния", "Мы вместе", "Мозговой штурм: Плечо к плечу". Эти мероприятия способствуют улучшению психологического климата в педагогической среде и повышают стрессоустойчивость сотрудников. Психологическая работа не ограничивается только диагностикой и профилактикой. Ведется активная развивающая работа через психологический клуб. В рамках клуба проходят занятия: "Церемония вступления", "Тайна психологии", "Индивидуальные особенности личности", "Я лучшее, что есть у меня", "Как управлять своим стрессом". Эти занятия направлены на развитие самопознания, уверенности в себе, коммуникативных навыков и психологической устойчивости у старшеклассников. Программа охватывает важные социальные и возрастные проблемы: профилактику ранней беременности (лекции, беседы, просмотр фильмов: "Маленькая мама", "Жизнь после аборта"), профориентацию ("Клуб знатоков профессии", "Мир профессий", "Уроки выбора профессии"), а также развитие ключевых личностных качеств: тренинги "Жизненные ценности", "Я выбираю жизнь!", "Чему меня могут научить трудные жизненные ситуации".

## **SWOT-анализ**

### **Сильные стороны**

**Стабильный контингент учащихся**

**Качественный состав педагогов**

**Доступность образовательных ресурсов**

**Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере ИКТ.**

**Расширение материально -технической базы школы**

### **Слабые стороны**

**Снижение успеваемости при переходе в среднее звено**

**Нестабильная динамика роста качества знаний .**

**Низкие результаты ЕНТ**